

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа
с.Нижнеаташево муниципального района Дюртюлинский район Республики
Башкортостан

Рассмотрено
Руководитель МО

Насрtdинова Г.А./
протокол № 1 от
«31» 08 2023 г.

Согласовано

заместитель директора по УВР

Магасумова Р.М./
«31» 08 2023 г.

Утверждаю

Директор школы

Ахунов И.К./
Приказ № 80 от
«31» 08 2023 г.



**Рабочая программа по обществознанию
для основного общего образования**

Предмет : обществознание

Класс : 7-9

Общее количество часов 100 ч. (7 класс-32 ч., 8 класс-34 ч., 9 класс-34ч.)

Количество часов в неделю: 7 кл.- 1ч., 8 кл.-1 ч., 9 кл.-1 ч.

Программа : Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016

Учебник: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Обществознание. 7 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: Просвещение, 2017

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение, 2018

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений -М.: Просвещение, 2020.

Учитель: Муллакаева Айсылу Адиятулловна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом Примерной программы воспитания (2020 г.). Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

УМК:

Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016

Цели обществоведческого образования состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации.
- формированию у учащихся целостной картины общества
- овладению учащимися умениями работы с социальной информацией
- освоение различных видов деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства
- формированию у учащихся опыта соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

Задачи программы:

- способствовать расширению представлений учащихся о предмете и структуре обществознания, его отличии от других наук, месте в системе социальных и гуманитарных наук;
- формировать систему знаний об обществе, его структуре, важнейших подсистемах и принципах функционирования;
- содействовать социализации учащихся, приобщению их к комплексу социальных ценностей, правил и норм, пониманию и использованию прав в различных сферах общественной жизни, осознанию и выполнению обязанностей;
- охарактеризовать особенности взаимодействия отдельного человека с общественной средой, природой, государством, различными социальными группами и институтами;
- рассмотреть важнейшие компоненты человеческой природы: биологические и социальные потребности, мышление и речь, деятельность и ценности, способности и характер, моральные нормы и культурные установки, восприятие и самосознание;
- описать взаимодействие человека, общества и природы, воздействие производственной деятельности человека на природную среду и влияние природных условий на социальные процессы; отношение человека к своему месту в эволюции живого мира и к природе, негативные результаты хозяйственной деятельности человека, экологический кризис и возможные пути его преодоления; законодательное регулирование охраны природы;
- познакомить учащихся с различными видами межличностных отношений и их отличиями, показать роль общения в межличностных отношениях, определив

условия его успешности, причины возникновения конфликтных ситуаций и варианты их разрешения;

- описать развитие общества в его статике и динамике, уделив отдельное внимание строению каждой из его важнейших сфер и принципам их взаимодействия, устройству главных социальных институтов; дать представление о важнейших тенденциях в развитии современного мира, о глобализации и глобальных мировых проблемах.

Класс	Задачи
7	- развивать личность в период ранней юности, ее духовно-нравственную, политическую и правовую культуру; способствовать самоопределению и самореализации личности - воспитывать гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность и уважение к социальным нормам, закрепленным в Конституции РФ - освоить систему знаний об обществе и его сферах; о правовом регулировании общественных отношений - овладеть умениями критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные - формировать опыт применения полученных знаний и умений для решений практических задач в различных сферах общественной жизни Седьмой класс занимает важное место в воспитании гражданственности и развитии мировоззренческих убеждений учащихся потому, что происходит формирование основных понятий курса: межличностные отношения, право, свобода, юридическая ответственность, экономика, производство, предпринимательство, инфляция, бюджет.
8	-Создание условий для социализации личности -Формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования -Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры -Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, ценностям национальной

	культуры.
9	- развитие абстрактного мышления; - приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола; - приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола; - становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке; - выработка жизненной философии, системы ценностей; - постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?».

Обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 100 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. Темы дополнены материалами регионального компонента.

- 7 класс – 32 часов
- 8 класс – 34 часов
- 9 класс – 34 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

7 класс

1. Осознавать свои познавательные интересы, учебные мотивы;
2. Осваивать основные ценности общества, их значимость для развития личности;
3. Формировать ценностные ориентации, ответственность за поступки;

8 класс

1. Сформированность гражданско – патриотических качеств, российской гражданской идентичности;
2. Овладение гуманистическими и демократическими ценностными ориентациями;
3. Сформированность уважительного отношения к иному мнению;

4. Развитие самостоятельности и личной ответственности, в том числе в информационной деятельности;

5. Самоуважение и позитивная самооценка, чувство собственного достоинства

6. Проявление доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей

9 класс

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни

2. Заинтересованность в развитии различных сторон общества, в благополучии и процветании своей страны

3. Усвоение и развитие ценностных ориентиров, основанных на идеи патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия

Виды деятельности, направленные на достижение результатов

-рефлексия

-игровые технологии

-самостоятельная работа

Метапредметные результаты

7 класс

1. Определять сущностные характеристики изучаемого объекта;

2. Способности анализировать реальные социальные ситуации;

3. Перевод информации из одной знаковой системы в другую; выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

4. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

8 класс

1. Проводить наблюдение и социальный эксперимент под руководством учителя

2. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов

3. Устанавливать причинно – следственные связи между событиями

4. Осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений

5. Осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций

6. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно – следственных связей

7. Объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования

9 класс

1. Сознательно организовывать свою познавательную деятельность

2. Объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций

3. Анализировать реальные социальные ситуации

4. Выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в социальной практике

5. Реализовывать проектно – исследовательскую деятельность

Предметные результаты

7 класс

Выпускник научится:

характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

Выпускник получит возможность научиться:

использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.

8 класс

Выпускник научится:

описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких

направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;

объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
описывать основные социальные роли подростка;
конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

Выпускник получит возможность научиться:

раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.

9 класс

Выпускник научится:

объяснять роль политики в жизни общества;
различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.

Содержание учебного предмета

Содержание курса обществознания в 7 классе

Введение в курс обществознание

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году.

Как добиться успехов в работе в классе и дома.

Глава 1.Регулирование поведения людей в обществе.

Социальные нормы и правила общественной жизни. Как усваиваются социальные нормы.

Общественные ценности. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Право, его роль жизни человека, общества и государства. Основные признаки права.

Моральная ответственность. Золотое правило нравственности. Право и мораль: общее и различие. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга.

Дисциплина необходимое условие существования общества и человека.

Общеобязательная специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина.

Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек.

Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Глава 2.Человек в экономических отношениях.

Понятие экономики. Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. Товары и услуги.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса.

Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Глава 3. Человек и природа.

Человек – часть природы. Взаимосвязь общества и природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Глобальные проблемы современности. Экологический кризис и пути его разрешения. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранной деятельности.

Итоговый модуль

Содержание курса обществознание в 8 классе

Введение. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году.

Глава 1. Личность и общество.

Личность. Социализация личности. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общества как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Типы общества. Социальные изменения и их формы. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные угрозы и вызовы. Усиление взаимосвязей стран и народов. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современные Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма.

Глава 2. Сфера духовной жизни.

Сфера духовной жизни и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры и современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Добро и зло. Долг. Совесть. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Культура, ее многообразие и основные формы. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ.

Непрерывность образования. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Научно – технический прогресс в современном обществе. Нравственные принципы труда ученого.

Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Глава 3. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности.

Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения

между поколениями.

Этнос и нация. Национальное самосознание. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа.

Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Россия - многонациональное государство. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава 4. Экономика.

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Основные вопросы экономики.

Функции экономической системы. Модели экономических систем. Факторы производства.

Производительность труда. Разделение труда и специализация.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Виды рынков. Рынок капиталов. Рыночный механизм регулирования экономики.

Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно – правовые формы.

Малое предпринимательство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

Государственный бюджет. Налоги и их виды. Распределение. Неравенство доходов.

Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы.

Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство.

Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Содержание курса обществознание в 9 классе

Введение. Постановка целей и задач изучения предмета.

Глава 1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Глава 2. Гражданин и государство.

Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Глава 3. Основы российского законодательства.

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности

регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Региональный компонент отражается в темах: Государство РБ. Органы государственной власти в РБ. Местное самоуправление.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОГО РАЗДЕЛА/ТЕМЫ**

Обществознанию - 7 класс

№ п\п	Раздел/ тема	Количество часов, отводимых на изучение раздела/ темы	Примечание
1	Глава 1.Регулирование поведения людей в обществе	11	
2	Глава 2.Человек в экономических отношениях	13	
3	Глава 3.Человек и природа	8	

Обществознанию - 8 класс

№ п\п	Раздел/ тема	Количество часов, отводимых на изучение раздела/ темы	Примечание
1	Глава 1.Личность и общество	7	
2	Глава 2.Сфера духовной культуры	8	
3	Глава 3.Социальная сфера	5	
4	Глава 4.Экономика	14	

Обществознанию - 9 класс

№ п\п	Раздел/ тема	Количество часов, отводимых на изучение раздела/ темы	Примечание
1	Глава 1.Политика	11	
2	Глава 2.Гражданин и государство	9	
3	Глава 3.Основы российского законодательства	14	

